Gaelcholáiste Charraig Uí Leighin
Ár dTuairisc Féinmheastóireachta agus Plean Feabhsúcháin

1. Réamhrá

Cláraíonn an doiciméad seo na torthaí ónár bplean feabhsúcháin deiridh, torthaí na féinmheastóireachta seo, agus ár bplean feabhsúcháin reatha, lena n-áirítear spriocanna agus na gníomhartha a dhéanfaimid chun na spriocanna a bhaint amach.

1.1 Torthaí ónár bplean feabhsúcháin deiridh ó Mheán Fómhair 2022 go Bealtaine 2023

- Botúin leanúnacha á ndéanamh i ngramadach na Gaeilge
- Deacrachtaí ag na daltaí le comhaireamh trí Ghaeilge

1.2 Fócas na meastóireachta seo

Rinneamar féinmheastóireacht ar theagasc agus ar fhoghlaim le linn na tréimhse *Feabhra 2023* go *Bealtaine 2023*. Rinneamar meastóireacht ar na gnéithe) seo a leanas de theagasc agus foghlaim:

- Litearthacht - Cruinneas sa ghramadach
- Buíonteagaisc
- Clár Frithmhaistíneachta Happy Hands
- Uimhearthacht – comhaireamh

2. Torthaí - 2.1 Is cleachtadh éifeachtach / an-éifeachtach é seo inár scoil

Liostaigh príomhláidreachtaí na scoile sa teagasc agus san fhoghlaim.

- Meon dearfach i leith na Gaeilge
- Tuiscint ar bhuntáistí na Gaeilge ó thaobh na fostaíochta de

2.2. Seo an chaoi is eol dúinn

Liostaigh na foinsí fianaise. Déan tagairt do mheonta, gnóthachtáil, eolas agus scileanna daltaí.

- Suirbhé uile-scoile curtha faoi bhráid na ndaltaí, na múinteoirí agus faoi bhráid na dtuistí
- Torthaí na hArdteiste – torthaí ní ab airde ná scoileanna T1 i roinnt ábhar
- Torthaí na Sraithe Sóisearaí – torthaí ní ab airde ná scoileanna T1 i roinnt ábhar
- Meon dearfach ag tromlach na ndaltaí i leith na foghlama
- Rannpháirtíocht mhaith in imeachtaí breise - clubanna ábhair, spóirt, tráth na gceist, comórtais, imeachtaí eischuraclaim
- Tinreamh maith i measc ár ndaltaí
- Aiseolas ó mhúinteoirí faoina gcleachtas

2.3 Seo a bhfuilimid chun díriú air d'fhonn ár gcleachtadh a fheabhsú a thuilleadh

Sonraigh na gnéithe de theagasc agus foghlaim atá aitheanta agus curtha in ord tosaíochta ag an scoil do thuilleadh feabhsúcháin.

- Litearthacht - Cruinneas gramadaí, botúin choitianta a laghdú sa Ghaeilge labhartha agus scríofa
- Buíonteagaisc - Buíonteagaisc seachas daltaí a thógaint ó ranganna más féidir. Modhanna buíonteagaisc a chur i bhfeidhm.
- Helping Hands - ag díriú ar thimpeallacht níos cairdiúla a chruthú ag úsáid tástálacha sociometreacha
- Uimhearthacht – ag comhaireamh as Gaeilge

3. Ár bplean feabhsúcháin

Ar an gcéad leathanach eile tá cláraithe againn:

- Na **spriocanna** d'fheabhsúchán atá socraithe againn
- Na **gníomhartha** a dhéanfaimid chun iad seo a bhaint amach
- **Cé atá freagrach** as ár bplean feabhsúcháin a chur i bhfeidhm, agus monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh air
- Conas a dhéanfaimid **dul chun cinn** a thomhas agus **torthaí** a sheiceáil (critéir don rath)

De réir mar a chuirimid ár bplean feabhsúcháin i bhfeidhm, déanfaimid na nithe seo a thaifeadadh:

- An **dul chun cinn** a rinneadh, agus **leasuithe** a rinneadh, agus **cathain**

- **Gnóthachtáil spriocanna** (cinn bunaidh agus cinn leasaithe), agus **cathain**

Ár bPlean Feabhsúcháin

Is é an fráma ama don phlean feabhsúcháin seo ó Mheán Fómhair 23 go Bealtaine 24

Spriocanna	Gníomhartha	Daoine / grúpaí freagrach	Critéir don rath	Dul chun cinn agus leasuithe	Spriocanna a baineadh amach

• Litearthacht: cruinneas gramadaí	1.Leabhair ghramadaí - Gramadach gan Stró - a ordú don fhoireann. 2.Liosta de na botúin ghramadaí is coitianta a chur i Lámhleabhar na Foirne 3.Liosta de na botúin ghramadaí is coitianta a chur ar bhord an mhúinteora/na hoifige sna seomraí ranga 4.Gaelgram a úsáid 5.An plean a phlé ag cruinnithe ábhair & foirne. 6.An liosta de na botúin ghramadaí a chur sna pleananna ábhair Aird na ndaltaí a tharraingt ar na botúin sna ranganna 7.Na scáileáin a úsáid chun aird na ndaltaí a tharraingt orthu 8.An nuachtlitir a úsáid chun aird na foirne a tharraingt orthu & ar an	1. Edel 2. Donnchadh 3. Na ranna ábhair 4. Gach múinteoir 5. Edel 6. Na Ranna Ábhair 7. Donnchadh agus Edel 8. Edel agus Donnchadh 9. Edel agus Donnchadh 10. Roinn na Gaeilge 11. Rónán Ó Muirí,Edel Ní Loingsigh,Aoife Ní Mhathúna 12. Edel	• Táimid ag súil nach ndéanfar na botúin choitianta faoi dheireadh na scoilbhliana • Beidh feabhas i gcruinneas cainte & scríofa na ndaltaí • Beidh an feabhas seo le feiscint i ranganna lasmuigh de na ranganna Gaeilge freisin • Beidh daltaí ag ceistiú cad é atá cruinn	Beidh gá le níos mó cóipeanna de Gramadach gan stró a órdú don bhliain seo chugainn.	• Torthaí scrúdaithe ranga • Torthaí scrúdaithe tí

	seoladh rphost gaeilge@gaelcul.ie 9. Spás a chruthú sa seomra foirne chun sonraí faoi a chur ar an gclár gorm 10.Seachtain na Gaeilge – comórtas ar an gcruinneas sa ghramadach 11.Clinic Gaeilge na Scoile 12.Cur i láthair faoi a dhéanamh don Bhord Bainistíochta				

Spriocanna	Gníomhartha	Daoine / grúpaí freagrach	Critéir don rath	Dul chun cinn agus leasuithe	Spriocanna a baineadh amach

• Uimhearthacht:	**1.An foirgneamh a mhaisiú le póstaeir faoin gcomhaireamh go háirithe an seomra eolaíochta agus mata, ar an gclár Féinmheastóireacht scoile agus sna bunseomraí ranga.** **2.Ceistneoir a dhearadh agus a roinnt leis na daltaí chun fiosrú a dhéanamh ar bhunthuiscint na ndaltaí faoi chomhaireamh trí Ghaeilge.** **3.An téama seo a chur i bhfillteáin ábhar na ranna éagsúla** **4.Díriú ar na botúin sa rang** **5.Aththomhas a dhéanamh ar na botúin ag deireadh na scoilbhliana** **6.Na scáileáin a úsáid chun aird a tharraingt ar na huimhreacha**	1.Roinn na Matamaitice agus Roinn na hEolaíochta, Edel 2.Roinn na Mata, na hEolaoíchta agus na Gaeilge 3.Na Ranna Ábhair 4.Na Ranna Ábhair 5.Na Ranna Ábhair 6.Na Ranna Ábhair	Beimid ag súil go mbeidh daltaí in ann comhaireamh go cruinn, nó ar a laghad go mbeidh feabhas le feiscint ar a scileanna comhairimh.		1.Tá postaéirí á chrocadh ag tarraingt aird ar seo. 2.Tá an clár PFS uasdátaithe sa Seomra Foirne. 3.Déanfar tástáil ar chomhaireamh na ndaltaí i Scrúdaithe an tSamhraidh agus pléifear na torthaí i Mí Lúnasa.

Spriocanna	Gníomhartha	Daoine / grúpaí freagrach	Critéir don rath	Dul chun cinn agus leasuithe	Spriocanna a baineadh amach
● Buíonteagasc - Scileanna buíonteagaisc foirne a chur chun cinn.	**1.Ceardlann ar seo ag ár gcéad Chruinniú Foirne** **2.Doiciméid rointe idir na múinteoirí chuí chun róil agus dualgaisí an mhúinteora a shoiléiriú roimh an rang.**	1.Bernadette (Comhordaitheoir RSO) 2.Bernadette	1.Fanfaidh páistí ina mbunranganna seachas a bheith tógtha as ranganna le haghaidh cabhair breise. 2.Beidh rochtain ag níos mó páistí ar an gcabhair breise seo de bharr an tarna muinteoir a bheith sa seomra leo. 3.Rachaidh scileanna buíonteagaisc na múinteoirí i bhfeabhas. 4.Beidh gach múinteoir soiléir faoina róil agus cén módh bhuíonteagaisc a bheidh ar siúl acu sa rang.	1.Bhí gá le soiléiriú a thabhairt ar na róil a bhí ag gach múinteoir go luath sa scoilbhliain.	Lorgóimid aiseolas ó na múinteoirí a bhí bainteach le buíonteagaisc ag an gCruinniú Foirne deireanach chun feabhas a chur le seo arís an bhliain seo chugainn.

Spriocanna	Gníomhartha	Daoine / grúpaí freagrach	Critéir don rath	Dul chun cinn agus leasuithe	Spriocanna a baineadh amach
Folláine: Clár Frithmhaistíneachta Helping Hands a chur i bhfeidhm	**1.Traenáil Helping Hands le déanamh ag gach Ceann Bliana** **2.Tástáileach sociméadracha Helping Hands a dhéanamh chun aiseolas a fháil faoi daltaí atá ar an imeall, agus iad siúd ar a bhfuil éileamh orthu.** **3.Aiseolas ó Helping Hands a úsáid chun Plean Suíocháin a dhearadh.** **4.Aiseolas ó Helping Hands a úsáid chun aird foirne a árdú roimh daltaí atá ar an imeall.**	1.Cinn Bliana 2.Cinn Bliana 3.Cinn Bliana agus Oidí Ranga 4.Gach ball fóirne	1.Go mbeidh laghdú ar an méid daltaí atá imeallach 2.Go mbeidh gach ball foirne ar an eolas faoi daltaí imeallach. 3.Go mbeidh an scoil ábalta plean suíocháin a chruthú a chuirfidh leis an bhfoghlam	**1.Bhí an aiseolas ó na tástáileach sociméadracha an-shuimiúil agus cabhrach chun daoine imeallach a aithint, chomh maith le daoine a aithint ar a bhfuil éileamh orthu sna ranganna.** **2.Tháinig sé chun cinn nách raibh na pleananna suíocháin a dhearadh le Helping Hands ag cur leis an Múineadh agus Foghlam. Seachas an bogearra féina úsáid, úsáidtear aiseolas ó Helping Hands chun a bPleananna Suíocháin féin a dhearadh.**	**1.Tá laghdú tagtha ar an méid teachtaireachtaí ó bhaile ag gearán faoi na pleananna suíocháin.** **2.Tá laghdú tagtha ar pháistí atá ar an imeall sna ranganna.** **3.Tá eolas i bhfad níos doimhne ag na Cinn Bliana agus Oidí Ranga faoi an bhfuinneamh idir na daltaí i ngach rang.**